

СОГЛАСОВАНО

Ведущий эксперт
отдела реализации проектов и программ
в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ
«Росдетцентр»

_____/Фролова Римма Явдатовна
« ____ » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Калейкинская СОШ»

_____/Фаттахов Ильхат имамович
« ____ » _____ 2024 г.

План

работы советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
МБОУ «Калейкинская СОШ»
на 2024-2025 уч. год.

Составитель: Галимова Альбина Сергеевна,
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

2024 г.

2024 год - Год Семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Юбилейные события 2024/2025 учебного года:

80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне

100-летие Международного детского центра «Артек»

270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов)

СЕНТЯБРЬ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|----|--|-------------------------------------|--|---|------------|
| 1. | Работа с педагогическим коллективом | Педагогические работники | Установление контакта с педагогами | Администрация | Педсовет |
| 2 | Изучение программы воспитания образовательной организации (далее – ОО) | Администрация | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация | |
| 3. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение системы управления в ОО | Администрация | |
| 4 | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | Администрация Педагогические работники | |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Знакомство с системой методической работы в ОО | Администрация Педагогические работники | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|----|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|------------|
| 1. | Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники | Установление контакта с классными руководителями | Администрация | |
| 2 | Встречи с педагогами | Педагогические работники | Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей | Администрация | |
| 3. | Знакомство со школьным ученическим самоуправлением (далее – ШУС)/ студенческим самоуправлением (далее – ССУ), обучающимися, | ШУС, ССУ, обучающиеся, студенты | Установление контакта, доверительных отношений | Администрация, классные руководители | |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--------------------------------|--|
| | студентами | | | | |
| 4. | Знакомство с родителями обучающихся, студентов через родительские собрания, классные комитеты | Родители | Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся, студентов | Классные руководители | |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Родители (по запросу) | Повышение педагогической грамотности | Соц. педагог, педагог-психолог | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|---|------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|------------|
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся/студенты | Организация линейки по понедельникам | Классные руководители, зам.директора по ВР | |
| | Еженедельно | Сбор ШУС/ССУ | Обучающиеся/студенты | Знакомство с ШУС/ССУ, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам.директора по ВР | |
| | В течение месяца | Работа ШУС/ССУ, волонтерского отряда | Обучающиеся/студенты | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников, студентов к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, с ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 01.09 | День знаний | Участники образовательных отношений | Продолжение традиции, знаменующей начало учебного года. | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся группы риска | Вовлечение детей в социально-активную деятельность | Классные руководители, социальный педагог | |
| | 03.09 | День окончания Второй мировой войны | Участники образовательных отно- | Расширение информационного поля участников, связанного с со- | Администрация, классные руководители, роди- | |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | шений | бытиями Второй мировой войны и роли в ней СССР | тельский актив | |
| | 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 08.09 | Международный день распространения грамотности | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 10.09 | Международный день памяти жертв фашизма | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 11.09 | День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель) | Участники образовательных отношений | Повышение престижа профессии офицера органов воспитательной работы. | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 21.09 | День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России») | Участники образовательных отношений | Формирование у обучающихся представления о возникновении государственности в России. | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 30.09 | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Участники образовательных отношений | Акция состоится под эгидой цитаты: «Мы стали сильнее, потому что мы вместе». Именно эту фразу произнес Владимир Владимирович Путин на митинге-концерте в поддержку воссоединения новых регионов с Россией. | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|------------------------|--|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | Адаптация к профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся/студентов в плане воспитательной работы |
|---|---|--|---|

ОКТАБРЬ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|----|---|-------------------------------------|--|---|------------|
| 1. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса | Администрация | |
| 2 | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация Педагогические работники | |
| 3. | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Включение в планирование воспитательной работы | Педагогические работники | |
| 4. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов | Педагогические работники | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания | Администрация Педагогические работники | |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Изучение методической системы работы ОО | Администрация Педагогические работники | |
| 6. | Знакомство с социальными партнерами ОО | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов | Администрация | |
| 7. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций | Муниципальный координатор | |
| 8. | Изучение образовательных запросов обучающихся, студентов, родителей | Обучающиеся/студенты и родители | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | Администрация Педагогические работники | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание |
|----|---|-------------------------------------|--|---|------------|
| 1. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся, студентов | Знакомство с родителями обучающихся, студентов, изучение работы классных руководителей | Администрация | |
| 2. | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся, студентов | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители | |
| 3. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационно-воспитательного контента | Администрация, педагогические работники | |
| 4. | Знакомство (отбор желающих) с медиа-службой. | Обучающиеся/ студенты | Анализ информационно-воспитательного контента | Администрация, педагогические работники | |
| 5. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Родители (по запросу) | Повышение педагогической грамотности | Соц. педагог, педагог-психолог | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|---|------------------|---|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся/ студенты | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/ студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся/ студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | Еженедель- | Поднятие флага Российской Федерации | Обучающиеся/ | Организация линейки по поне- | Классные руководители, | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | но по понедельникам | Проведение еженедельных линеек | студенты | дельникам | зам. директора по ВР | |
| | Еженедельно | Сбор ШУС/ССУ | ШУС/ССУ | Планирование работы на неделю | Классные руководители, зам.директора по ВР | |
| | В течение месяца | Работа ШУС/ССУ, волонтерского отряда | Обучающиеся/ студенты | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников, студентов к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, родительский актив | |
| | | Планирование и организация работы ШУС/ССУ | ШУС/ССУ | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| | | Совместная подготовка к участию обучающихся, студентов в конкурсах | Обучающиеся/ студенты | Включение обучающихся, студентов, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| | | Подготовка и проведение мероприятий | Обучающиеся/ студенты | Установление контакта с обучающимися, студентами, педагогами | Администрация Классные руководители | |
| | 01.10 | Международный день пожилых людей | Участники образовательных отношений | Поддержка пожилых людей | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 01.10 | Международный день музыки | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 02.10 | Международный день социального педагога | Участники образовательных отношений | Привлечь внимание к детям и тем, кто им помогает, а также продемонстрировать обществу реальные проблемы детей, которые нуждаются в постоянной и квалифицированной защите и помощи, и показать ежедневную работу, которую ведут социальные педагоги. | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 02.10 | День СПО | Участники образовательных отношений | Своему рождению праздник обязан процессу восстановления российской экономики, а также осознанию важности подготовки отечественных кадров для различных отраслей производства. | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 04.10 | День защиты животных | Участники образовательных отношений | Повышение уровня экологической культуры школьников | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | актив | |
| | 05.10 | День учителя | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 20.10 | День отца в России | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 25.10 | Международный день школьных библиотек | Участники образовательных отношений | Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|--|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

НОЯБРЬ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 2 | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | Администрация Педагогические ра- | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | | | | ботники | |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | Администрация Педагогические работники | |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО | Администрация | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| 1. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися, студентами | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация | |
| 2 | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация | |
| 3. | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся/студентов | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители | |
| 4 | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся/студентов | Родители обучающихся/студентов | Выработка совместных решений | Администрация | |
| 5. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |
| 6. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |
| 7. | Работа с ШУС/ССУ по планированию и реализации детских инициатив | ШУС/ССУ | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| 8 | Планирование работы с ШУС/ССУ медиа | Обучающиеся/студенты | Формирование позитивного воспита- | Администрация | |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|---|---------------|--|
| | службы (центра) | | тельного контента | | |
| 9. | Создание группы (сообщества) обучающихся/студентов в социальных сетях | Обучающиеся/студенты | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|---|------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, педагоги | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся/студенты | Организация линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | Еженедельно | Сбор ШУС/ССУ | ШУС/ССУ | Планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР | |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | В течение месяца | Работа ШУС/ССУ, волонтерского отряда | Обучающиеся/студенты | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников, студентов к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся/студенты | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| | | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся/студенты | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| | | Подготовка и проведение мероприятий | Обучающиеся/студенты | Установление контакта с обучающимися, студентами, педагогами | Администрация Классные руководители | |
| | | Посвящение в «Орлята России» | Участники образовательных отношений | Формирование и закрепление учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции. | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 04.11 | День народного единства | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 06.11 | День Конституции Республики Татарстан <i>Региональный праздник</i> | Участники образовательных отношений | Именно в этот день в 1992 году на XII сессии Верховного Совета принята Конституция Республики Татарстан – основной закон республики, важнейший политико-правовой документ, определивший развитие современной правовой системы. | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 08.11 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 10.11 | День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Повышение престижа профессии сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | 24.11 | День матери в России | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|--|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

ДЕКАБРЬ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория(С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание(Что в результате?) |
|----|--|------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся, студентов. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация Педагогические работники | |
| 2. | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на второе полугодие | Администрация | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|-------------------------------------|---|--|
| 3. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на второе полугодие | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация | |
| 4. | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на второе полугодие | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация | |
| 5. | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска на второе полугодие | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация Педагогические работники | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера» | Участники образовательных отношений | Формирование позитивного контента по воспитанию | Администрация | |
| 2. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися, студентов | Участники образовательных отношений | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, студентов | Администрация | |
| 3. | Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы ОО | Администрация | |
| 4. | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность | Администрация | |
| 5. | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного медиа службой | Обучающиеся, студенты | Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО | Администрация, педагогические работники | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|---|-----------|---|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | В течение | Работа с детьми группы риска, с детьми, | Обучающиеся/ | Установление контакта, изучение | Классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | ние ме- сяца | находящимися в трудной жизненной ситуации | студенты | системы воспитательной работы | | |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/ студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими организациями, объединениями | Обучающиеся/ студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, педагоги | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся/ студенты | Организация линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | Еженедельно | Сбор ШУС/ССУ | ШУС/ССУ | Планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | В течение месяца | Работа ШУС/ССУ, волонтерского отряда | Обучающиеся/ студенты | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников, студентов к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, с ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | | Планирование и организация работы ШУС/ССУ | Обучающиеся/ студенты | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| | | Совместная подготовка к участию обучающихся, студентов в конкурсах | Обучающиеся/ студенты | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| | | Подготовка и проведение мероприятий | Обучающиеся/ студенты | Установление контакта с обучающимися, студентами, педагогами | Администрация Классные руководители | |
| | 01.12 | День математика | Участники образовательных отношений | 1 декабря отмечается день рождения всемирно известного российского учёного, гениального математика Николая Ивановича | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | | Лобачевского. Его труды легли в основу многих открытий отечественной математической школы. | | |
| | 03.12 | День неизвестного солдата | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 03.12 | Международный день инвалидов | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 05.12 | Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 05.12 | День добровольца (волонтера) в России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 09.12 | День Героев Отечества | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 10.12 | День прав человека | Участники образовательных отношений | Этот праздник призван напоминать о том, что любой человек рождается свободным, а значит, не может быть дискриминирован по какому-либо признаку. | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 12.12 | День Конституции Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 25.12 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных орга- | ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
| | | низаций «Орлята России» | | систему мероприятий детских и молодежных организаций | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|--|

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|--|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | Муниципальный координатор |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |
| 3 | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник по воспитанию | Муниципальный координатор |

ЯНВАРЬ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|---|--------------------------|--|---|------------|
| 1 | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся, студентов | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация Педагогические работники | |
| 2 | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы | Администрация | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|---|--|--|---|------------|
| 1 | Работа с ШУС/ССУ по планированию и реализации детских инициатив | ШУС/ССУ | Поддержка социальных инициатив обучающихся, студентов привлечение к совместному планированию | Классные руководители | |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиеся/студенты и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе | Администрация, педагогические работники | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|------------|
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|------------|

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | Еженедельно по пн | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся/студенты | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | Еженедельно | Сбор ШУС/ССУ | ШУС/ССУ | Планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | В течение месяца | Работа ШУС/ССУ, волонтерского отряда | Обучающиеся/студенты | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников, студентов к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся/студенты | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| | | Совместная подготовка к участию обучающихся, студентов в конкурсах | Обучающиеся/студенты | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| | | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся/студенты | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководители | |
| | 01.01 | <i>Новый год</i> | | | | |
| | 07.01 | <i>Рождество Христово</i> | | | | |
| | 25.01 | День российского студенчества | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к учебе | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 26.01 | Международный день без Интернета | Участники образовательных отношений | Главная цель праздника – полностью отвлечь людей от компьютеров и глобальной сети хотя бы на один день | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 27.01 | 81 год со дня полного освобождения Ленин- | Участники образо- | Формирование активной граждан- | Администрация, классные | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | града от фашистской блокады | вательных отношений | ской позиции | руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 27.01 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|--|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

ФЕВРАЛЬ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|---|---|--|--|------------|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся, студентов в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 2 | Участие в планировании и проведении с классными руководителями работы с обучающимися, студентами | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | Администрация Классные руководители | |

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|---|----------------------|---------------------------------------|--------------------|------------|
| 1 | Работа с ШУС/ССУ по планированию и реализации | Обучающиеся/студенты | Поддержка социальных инициатив обуча- | классные руководи- | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | ции детских инициатив | | ющихся, студентов, привлечение к совместному планированию | тели | |
| 2 | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиеся, студенты и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе | Администрация, педагогические работники | |

2. Информационно-просветительская работа

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|-------------------|---|-------------------------------------|--|---|------------|
| | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими организациями, объединениями | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | Еженедельно по ПН | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся/студенты | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | Еженедельно | Сбор ШУС/ССУ | Обучающиеся/студенты | Знакомство с ШУС/ССУ, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | В течение месяца | Работа ШУС/ССУ, волонтерского отряда | Обучающиеся/студенты | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников, студентов к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся/студенты | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| | | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся/студенты | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| | | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся/студенты | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководители | |
| | 02.02 | День разгрома советскими войсками немецко- | Участники образо- | Формирование ценностного отно- | Администрация, классные | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | фашистских войск в Сталинградской битве | вательных отношений | шения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции | руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| 07.02 | | Всемирный день балета | Участники образовательных отношений | Популяризация искусства балета | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| 08.02 | | День российской науки | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к учебе, знаниям | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| 14.02 | | День книгодарения | Участники образовательных отношений | Прививать любовь к чтению и книге, дарить возможность читать другим людям. | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| 15.02 | | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| 21.02 | | Международный день родного языка | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной речи, ее многообразию и культуре. | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| 23.02 | | День защитника Отечества | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к спорту, достижениям и здоровому образу жизни | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| В течение месяца | | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России» | ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|--|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

МАРТ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|---|---|---|---|--------------------------------|
| 1. | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 2 | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | Администрация Педагогические работники | |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | Администрация Педагогические работники | |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО | Администрация | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися, студентами | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация | |
| 2 | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация | |
| 3. | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся/студентов | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители | |
| 4 | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся/студентов | Родители обучающихся/студентов | Выработка совместных решений | Администрация | |
| 5. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|--|
| | вопросам воспитания | | | | |
| 6. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |
| 7. | Работа с ШУС/ССУ по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся/студенты | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Администрация, классные руководители, с ШУС/ССУ, родительский актив | |
| 8 | Планирование работы с ШУС/ССУ медиа службы (центра) | Обучающиеся/студенты | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация | |
| 9. | Создание группы (сообщества) обучающихся/студентов в социальных сетях | Обучающиеся/студенты | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|---|------------------|---|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, педагоги | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | Еженедельно | Поднятие флага Российской Федерации | Обучающиеся | Организация линейки по поне- | Классные руководители, | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | по поне- дельникам | Проведение еженедельных линеек | ся/студенты | дельникам | зам. директора по ВР | |
| | Еженедельно | Сбор ШУС/ССУ | Обучающиеся/ студенты | Знакомство с ШУС/ССУ, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | В течение месяца | Работа ШУС/ССУ, волонтерского отряда | Обучающиеся/ студенты | Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников, студентов к решению социально значимых проблем | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся/ студенты | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| | | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся/ студенты | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| | | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся/ студенты | Установление контакта с обучающимися, студентами, педагогами | Администрация Классные руководители | |
| | 08.03 | Международный женский день | Участники образовательных отношений | Это праздник весны и внимания к женщине, когда представители сильной половины человечества могут ещё раз порадовать своих любимых и родных женщин подарками и заботой. | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 21.03 | Всемирный день поэзии | Участники образовательных отношений | Расширить знания о красоте и многообразии поэтических произведений | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 25.03 | Час Земли | Участники образовательных отношений | Формирование экологической культуры | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 27.03 | Всемирный день театра | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | | | детских и молодежных организаций | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|--|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

АПРЕЛЬ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|---|---|---|---|--------------------------------|
| 1. | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 2 | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | Администрация Педагогические работники | |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | Администрация Педагогические работники | |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО | Администрация | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено именно это мероприятие) |
|----|---|---|--|---|---|
| 1 | Встречи с педагогами | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | администрация | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ |
| 2 | Работа с ШУС/ССУ по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся/ студенты | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся |
| 3. | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиеся, студенты и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|------------|
| | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся/студенты | Организация линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | Еженедельно | Сбор ШУС/ССУ | Обучающиеся/ студенты | Знакомство с ШУС/ССУ, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | В течение | Работа ШУС/ССУ, волонтерского отряда | Обучающиеся/ сту- | Популяризация идей доброволь- | Администрация, классные | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | ние ме- сяца | | денты | ческого труда и привлечение школьников, студентов к решению социально значимых проблем | руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся/ студенты | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| | | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся/ студенты | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| | | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся/ студенты | Установление контакта с обучающимися, студентами, педагогами | Администрация Классные руководители | |
| | 07.04 | Всемирный день здоровья | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к здоровью | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 12.04 | День космонавтики | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области космонавтики | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 22.04 | Международный день Матери-Земли | Участники образовательных отношений | Формирование активной жизненной позиции, развитие экологических привычек | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 26.04 | День родного языка <i>Региональный праздник</i> | | 26 апреля в Татарстане отмечается День родного языка (день рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая). Традиционно в этот день Раис Республики Татарстан объявляет лауреатов Государственной премии Республики Татарстан имени Габдуллы Тукая. | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 27.04 | День российского парламентаризма | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России» | ученики 1- 4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|--|---|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности школы в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |

МАЙ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Примечание (Что в результате?) |
|----|---|---|---|---|--------------------------------|
| 1. | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 2 | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | Администрация Педагогические работники | |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | Администрация Педагогические работники | |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО | Администрация | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено) |
|---|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|------------------------------|

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | | | | | именно это мероприятие) |
| 1 | Встречи с педагогами | классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДДМ |
| 2 | Работа с ШУС/ССУ по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся/ студенты | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся |
| 3. | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиеся, студенты и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|------------|
| | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиацентра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | Еженедельно по понедельникам | Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек | Обучающиеся/студенты | Организация общешкольной линейки по понедельникам | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | Еженедельно | Сбор ШУС/ССУ | Обучающиеся/ студенты | Знакомство с ШУС/ССУ, планирование работы на неделю | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| | В течение | Работа ШУС/ССУ, волонтерского отряда | Обучающиеся/ сту- | Популяризация идей доброволь- | Администрация, классные ру- | |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|-------------------------------------|---|--|--|
| | ние месяца | | денты | ческого труда и привлечение школьников, студентов к решению социально значимых проблем | ководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся/ студенты | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| | | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся/ студенты | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| | | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся/ студенты | Установление контакта с обучающимися, студентами, педагогами | Администрация Классные руководители | |
| | 01.05 | Праздник весны и труда | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 09.05 | День Победы | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 18.05 | Международный день музеев | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к родной культуре. | Администрация, классные руководители, ССУ, родительский актив | |
| | 19.05 | День детских общественных организаций России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | 24.05 | День славянской письменности и культуры | Участники образовательных отношений | Включение школьников, студентов в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, ССУ, родительский актив | |
| | | Итоговая школьная линейка | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, ШУС/ССУ, родительский актив | |
| | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций -«Орлята России» | ученики 1-4 классов | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители 1-4 классов, администрация | |

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|------------------------|--|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности в СМИ | Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в СМИ | Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |
|---|---|--|---|

ИЮНЬ

1. Административная работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|---|---|---|--|------------|
| 1 | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация, педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 2 | Участие в планировании работы учителей на период летнего пришкольного лагеря | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | Администрация Классные руководители | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание (почему включено именно это мероприятие) |
|----|---|---|--|---|---|
| 1 | Встречи с педагогами | Классные руководители, учителя-предметники, | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация | Активизировать работу педагогических работников по участию в мероприятиях РДЦМ |
| 2 | Работа с ШУС/ССУ по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся/ студенты | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители | Развитие умений и навыков, лидерских качеств, самореализация обучающихся |
| 3. | Подготовка и размещение в социальных сетях, СМИ контента | Обучающиеся, студенты и классные руководители | Формирование позитивного медиа пространства, как ресурса воспитания в школе | Администрация, педагогические работники | Развитие умений и навыков в области информационно-медийного направления, самореализация обучающихся в журналистике. |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Примечание |
|---|------------------|---|----------------------|---|-----------------------|------------|
| | В течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |


| | | | | | | |
|--|-------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся/студенты | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся/студенты | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| | | Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного/студенческого спортивного клуба, школьного медиacentра | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| | 01.06 | День защиты детей | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, родительский актив | |
| | | Открытие смены в пришкольном оздоровительном лагере | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, родительский актив | |
| | 06.06 | День русского языка | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, родительский актив | |
| | 12.06 | День России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции патриотическое воспитание, развитие художественных умений | Администрация, классные руководители, родительский актив | |
| | 22.06 | День памяти и скорби | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, классные руководители, родительский актив | |
| | 27.06 | День молодежи | Участники образовательных отношений | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, родительский актив | |

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

| № | Содержание деятельности | Цель деятельности | Примечание (почему включена именно эта деятельность) |
|---|--|--|--|
| 1 | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник по воспитанию | |
| 2 | Организация освещения воспитательной деятельности в | Координация деятельности по подготовке и | Освещение информации для родителей, |

| | | | |
|--|-----|-----------------------------|---|
| | СМИ | освещению мероприятий в СМИ | педагогов и обучающихся в плане воспитательной работы |
|--|-----|-----------------------------|---|

Лист согласования к документу № 16 от 08.11.2024
Инициатор согласования: Фаттахов И.И. Директор школы
Согласование инициировано: 08.11.2024 15:34

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|---------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Фаттахов И.И. | |  Подписано 08.11.2024 - 15:34 | - |